



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ХРАМЦОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: СЕРГЕЕВНА

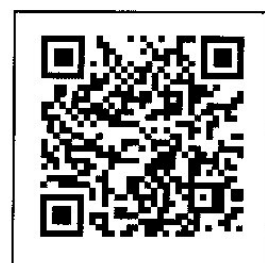
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Эссе. Социология. Вариант 2.

В социологии выделяют два подхода к её изучению: номинализм и реализм. Эмиль Дюркгейм, в свою очередь, относится к реализму. Отличительной особенностью данного подхода является, что общество — не просто группа людей, где действия одного индивида не оказывают влияния на остальных. Общество — структура, которая объединяет индивидов и оказывает на них влияние. Собственно, Эмиль Дюркгейм руководствовался этой идеей на её основе создавал свои концепции.

Также же взгляды с Дюркгеймом разделял В. Парсонс, который создал понятие категориальных императивов, ^{который писал:} "Поступать следует так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом". Данное утверждение однозначно согласуется с утверждениями

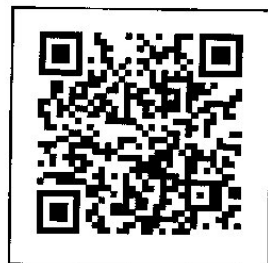




Э. Дюркгейм. Если общество не будет руководствоваться
даным правилом, то возникнет анархия, ведь индивид
конечно находится под влиянием других людей. В
подтверждение данной тезису можно привести в
пример классическую самоубийство, созданную
самим Дюркгеймом. Например, в случае потери связи
с обществом, т.е. изоляции от всех, может быть
совершенно эгоистическое самоубийство.

Тогда, для эмпирического подтверждения теории
в обществе необходимо пользоваться этими правилами,
даже если действие направлено не на общество в
целом, а на отдельных людей, ведь социальное
действие оказывает влияние на всех в обществе,
хоть и не напрямую.

Несмотря на то, что концепции Дюркгейма



созданы давно, они все еще актуальны, даже
если на данном этапе развития общества всё
еще говорит об индивидуализме современ-
ных людей. ^{Как мимолет} ~~Во-первых~~, влияние общества не
исчезло. ^{Более того} ~~Во-вторых~~, в процессе социализации
человек усваивает определенные ценности, кото-
рыми впоследствии руководствуется. Да, определенно,
индивид может отобрать для себя ценности, кото-
рые будут для него значимы. В подтверждение
этому можно привести в пример теории Г. Кули
"Зеркальное Я" и Дж. Мид "I and Me" в основе
которых заложена интеракция — основа общественной
жизни. Ранее я писал, который в данный момент вре-
мени так это проговаривается ~~находясь под влиянием~~
— результат влияния общества. Ведь точно



так же, как как физический организм питается продуктами, которые он берет извне, так и ментальный организм питается идеями, чувствами, практиками, которые прилеплены к как из общества." - цитата из приведенного задания текста.

Также, нравственное поведение развивается в разных обществах, так же если мы представим себе фантастический сюжет - контакт инопланетянами. Трудность определения ^{нравственного поведения} границ будет заключаться в разных ценностях, взглядах, нормах, как нормы-правовые, так и нормы-этические. Кроме того, культурный капитал (по Бурдьё) будет разным у землян и инопланетных гостей, а также статус (по Бурдьё), который занимает человек.



Из-за такого количества различий могут зарождать-
ся конфликты, ведь многоплановая земляне
будет на разных уровнях стратификации, то есть
будет в неравных условиях, даже в краевом
плане.

Подводя итог всему вышесказанному,
можно утверждать, что игра Э. Дюркгейма не
утратила своей актуальности и по сей день. Люди
теперь прослеживаются и по сей день. Люди
все так же взаимосвязаны, и мораль является регу-
лятором общественных отношений. Таким образом,
между индивидом и обществом совсем нет антагониз-
ма, наоборот, в нас есть множество состояний,
которые возвращаются в нас нечто иное, чем мы са-
ми, а именно общество; они представляют



содой само общество, живущее и действующее в
кое.

Блок I.

Задача 1. №1 А №2 В, D, F

Задача 2. А-4, Б-5, В-2, Г-3, Д-1, И-4, З-2

Задача 3. И-3.

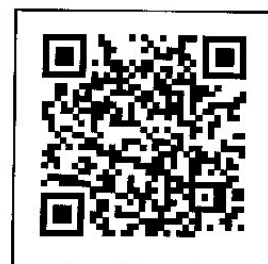
- 1) социальной
- 2) нормы - отживания
- 3) образование
- 4) традиции
- 5) традиционной

Задача 4. Ценность, обычай, формализм, знание, органи-
зация

Задача 5. 1-Р, 2-Е, 3-В, 4-И, 5-Б, 6-Н, 7-К,
8-Л, 9-М, 10-С

Задача 6. 1) Уголовное право - мелкое хищение, раскрас-
нение порочащих сведений, компенсация морального вреда.

2) Наследственное право - завещание, реституция, наследство,
смерть



Продолжение задания 6.

- 3) Гражданское право - создание, выкуп, патент.
- 4) Судебное право - иск, приговор, смерть регистрации

